

К О Д Е К С

профессиональной деятельности практического психолога системы образования.

1. Профессиональная деятельность психолога системы образования отличается особой ответственностью перед детьми.
2. Чтобы быть в силах помочь детям, психолог нуждается в доверии и соответствующих правах. При этом психолог несёт ответственность за правильное использование каждого пункта таких прав.
3. Деятельность психолога должна опираться на соответствующие морально-этические и юридические основы.
4. Деятельность практического психолога направлена достижение исключительно гуманных целей, предполагающих снятие ограничений на пути интеллектуального и личностного развития каждого ребёнка.
5. Психолог строит свою работу на основе безусловного уважения достоинства и неприкосновенности каждого ребёнка. Уважает и активно защищает его основополагающие человеческие права, определяемые всеобщей декларацией прав ребёнка.
6. Психолог обеспечивает полноценное развитие каждого ребёнка, выступая одним из основных защитников его интересов перед всеми людьми и общественными организациями.
7. В работе с детьми психолог руководствуется принципами ответственности, честности и искренности. Он должен быть осторожен и осмотрителен в выборе психодиагностических и психокоррекционных методов, в своих рекомендациях.
8. Психолог не должен принимать участия в том, что как-то ограничивает развитие ребёнка, его человеческую свободу, физическую и психическую неприкосновенность. Наиболее тяжкое нарушение этики психолога представляет его содействие или непосредственное участие в делах, наносящих ребёнку вред. Лица, замеченные в подобных нарушениях, лишаются права пользоваться дипломом или иным документом профессионального психолога, лишаются права работать с детьми, а в определённых законом случаях, подлежат суду.
9. Психолог обязан информировать тех, кому он подчинён, а также свои профессиональные объединения о замеченных им нарушениях прав ребёнка, о случаях негуманного отношения к детям.

10. Психолог должен противодействовать любым политическим, экономическим и личным влияниям, способным привести к злоупотреблениям и нарушениям прав ребёнка.
11. Психолог имеет право оказывать лишь такие услуги, для которых он имеет достаточное образование, квалификацию, знания и умения.
12. Психолог в своей работе должен применять только апробированные методики, отвечающие научным стандартам.
13. В случае, когда личные интересы ребёнка вступают в противоречие с интересами учебно-воспитательного учреждения, других детей и людей, психолог обязан выполнить свои функции с максимальной беспристрастностью.
14. Работа психолога основана на принципах профессиональной независимости и автономии, его решения являются самостоятельными и не могут никем быть продиктованы, включая администрацию учебно-воспитательного учреждения, вышестоящие управленческие и профессиональные организации.
15. Отменить решение психолога вправе только специальная комиссия из высококвалифицированных специалистов в данном случае – научно-методический центр при областном (краевом) управлении народного образования.
16. Обязательной составной частью практического психолога является постоянное поддержание на высоком уровне своих профессиональных знаний и умений.
17. В случае вынужденного применения психодиагностических методик, не прошедших достаточной апробации или не полностью отвечающих научным стандартам, психолог должен предупредить об этом всех заинтересованных лиц и быть весьма осторожным в своих выводах.
18. Дети подросткового и старшего школьного возраста имеют право на консультации без присутствия третьих лиц, включая учителей и родителей. Психолог в свою очередь не должен препятствовать тому, чтобы обследование или консультация ребёнка по его желанию проводилась в присутствии третьих лиц, за исключением особых случаев, связанных с проведением психологической экспертизы.
19. Данные индивидуального психологического обследования детей в подростковом и раннем юношеском возрасте психолог имеет право передавать третьим лицам только с согласия детей. При этом ребёнок имеет право знать, что и кому о нём будет сказано. Во всех остальных случаях психолог обязан хранить тайну.

20. Допускается сообщение учителям, родителям, администрации только таких данных о детях младшего возраста, которые этими лицами не могут быть использованы во вред ребёнку.
21. Все психологические данные, как результаты психодиагностического обследования, так и сведения о психологической коррекции могут быть доступны только профессиональным психологам, в чьи обязанности входит неразглашение этих данных среди некомпетентных лиц.
22. Психолог не имеет права передавать некомпетентным лицам психодиагностические методики.
23. Психолог обязан препятствовать использованию методов психодиагностики и психологического воздействия некомпетентными, профессионально неподготовленными людьми, предупреждать об этом тех, кто по незнанию пользуется услугами таких людей.
24. Пользуясь органами и средствами массовой информации, психологи обязаны предупреждать о возможных отрицательных последствиях их обращения за психологической помощью к непрофессионалам и указывать, где и у кого они могут получить необходимую психологическую помощь.
25. Когда интересы психологического обследования или вмешательства требуют тесного сотрудничества с профессионалами из других областей, психолог должен обеспечивать соответствующее взаимодействие так, чтобы оно было в интересах ребёнка.
26. Психолог не должен позволять вовлекать себя в профессионально неясные ситуации, где его роль и функции становятся неуместными и двусмысленными.
27. Психолог должен соблюдать осторожность в том, чтобы не вызвать необоснованных ожиданий, не давать обещаний, которых он не в состоянии будет выполнить.
28. Если обследование ребёнка, или психологическое вмешательство осуществляется по требованию другого лица представителя органа образования, врача, судьи, то психолог обязан известить об этом родителей ребёнка, или лиц, заменяющих их.
29. Психолог несёт личную ответственность за хранение в тайне информации о детях, которых он обследует.
30. При приёме на работу в учебно-воспитательное учреждение психолог должен оговорить, что в пределах своей компетенции он будет действовать независимо и ознакомить администрацию и других заинтересованных лиц с содержанием настоящего положения. Он должен обратить внимание всех лиц с которыми он

будет связан в профессиональной работе, на необходимость хранить профессиональную тайну. Психолог должен предупредить, что профессиональное руководство его работой может осуществляться только более компетентным психологом. Психолог должен также оговорить невозможность выполнения им неэтичных и непрофессиональных требований.

31. Нарушение требований настоящего Кодекса рассматривается судом чести ассоциации профессиональных психологов области (края), а при необходимости – более высокой профессиональной организацией практических психологов.